

# آیامی توان همیشه بمراری بود؟!

دکتر علی اصغر احمدی



یار دلنشیین را در کنار خویش خواهد داشت؛ یاری که یادش هزار هزار بهار را به نغمه در می آورد؛ یاری که امیدش، جامی جان افزا در کام مؤمن می ریزد. چگونه بهار را ببینیم و یاد بهار آفرین در دلمان جاری نشود؟ چگونه زنده شدن خاک را ببینیم و زنده شدن خویش را در محضر او به یاد نیاوریم؟ انسان مؤمن چگونه بهار را ببیند و بهار حقیقی حیات را در قیامت به خاطر نیاورد؟ خداوند قیامت را به بهار تشبیه کرده است. چگونه است که با این تشبیه، انسان بهار هر سال را ببیند و خود را برای بهار حقیقی زندگی آماده نکند. با این اندیشه است که انسان بالایمان، بهاری زندگی می کند و پیوسته در انتظار بهار حقیقی عالم خواهد نشست.

اگر انسان بخواهد به چنین موهبتی و چنین حیات طبیبه‌ای برسد، باید بداند که زندگی اش دو وهله دارد که تمامی اوقاتش را دربرمی گیرد؛ وهله تنهایی و وهله در جمع بودن. انسان باید خوب زیستن در این دو وهله را بیاموزد؛ تعلیم و تربیت، باید به دانش آموزان، چگونگی گذران این دو وهله را بیاموزد. انسان باید هم در تنهایی و هم در جمع خوب زندگی کند. تمامی معنای زندگی در این دو وهله خلاصه می شود؛ این دو وهله، مکمل یکدیگرند. زندگی بدون این دو وهله، معنای حقیقی خود را نمی یابد. نه انسان تنها معنی زندگی را خواهد فهمید و نه انسانی که پیوسته با

به نام خداوند جان آفرین؛ خدایی که هر روز در شانایی است و جهان را به شانایی دگرگون می سازد. اویی که بر کرسی ثبات زمین و زمان، هر لحظه و هر آنی، رنگی و رخساری می آفریند و تحفه‌های گوناگون از خزانهٔ خلقت، به عرصه وجود گسیل می دارد. اویی که انسان را به فراز و فرود می آورد تا ثابت‌قدمان عرصه توحید را از مذبدبان بازشناسد.

به نام خداوند بهار آفرین؛ بهاری که ذهن انسان را به شکوفایی، درخشندگی، پاکی، زندگی، زایندگی، رنگارنگی و تازگی رهمنون می شود. انسان وقتی به بهار می اندیشد، از فراز آبشار ذهن، طراوت و تازگی و زندگی، به فرود جسم می ریزد و بدن را جانی دگر می بخشد. با این نو شدن‌ها، عقل دوباره به خود می آید و از خود می پرسد آیا می توان همیشه بهاری بود؟ آیا انسان می تواند پیوسته چون بهار باشد؟ آیا برای انسان ممکن است که پیوسته تازه باشد و تازگی را همه روزه و در همه حال زندگی کند؟ آیا می توان زندگی را با تمام عُسر و بُسرش، پیوسته بهاری دید؟

در نزد کسانی که حقیقت زندگی را یافته‌اند، پاسخ به تمامی این سؤالات مثبت است. جسم انسان پیر می شود ولی جانش با عنایت الهی پیوسته جوان می ماند. انسان با ایمان به خدا و توکل به او، در تمامی لحظات زندگی زیبایی را خواهد دید. در خوشی و ناخوشی،



و گروهی، دانش آموزان باید در عمل بیاموزند که چگونه مسائل مشترک داشته و آن مسائل را با یکدیگر حل کرده و به اهداف مشترک دست بیابند. باید بیاموزند که اطاعت از رهبر گروه بسیار مهم‌تر از رهبری کردن گروه است. با این حال که هر گروهی به رهبر نیاز دارد، ولی اطاعت از آن رهبر و همفکری با او و او در جهت رسیدن به هدف یاری کردن، لازمه موقفيت است. اخلاق می‌تواند به خوبی به کمک آمده و زندگی جمعی را هدایت کند. هر فردی با تکیه بر اخلاق می‌داند که باید از حسادت، بعض، تنگ‌نظری، سخن‌چینی، غبیت و تمامی آنچه بین دولستان دورتر ایجاد می‌کند پرهیز داشته باشد. با تکیه به همین اخلاق است که انسان خواهد دانست، در این عالم، کسی جای دیگری را تنگ نخواهد کرد. انسان با اخلاق اجتماعی اسلامی می‌فهمد که ضرورتی وجود ندارد کسی حذف شود تا کسی جایگاهی بیابد. جا و جایگاه برای همه انسان‌ها تا بین نهایت وجود دارد. وقتی انسان خود را می‌بیند که اگر بخواهد به استعدادها و قابلیت‌های خود جامه عمل بپوشاند، عمری چون نوح باید داشته باشد و او را فرصتی نخواهد بود که خود را در کار دیگران اندازد.

خلاصه آنکه برای یک زندگی پیوسته بهاری، در سایه لطف الهی باید دو وهله زندگی را به خوبی دریافت؛ وهله‌فردی زندگی و وهله جمعی آن.

دیگران است و اوقات تنهایی متمرث مر و سودمندی ندارد. اگر انسان، چه در تنهایی و چه در کنار دیگران، احساس خوبی و سودمندی داشته باشد، خود را خواهد بافت و زندگی را با تمام وجودش حس خواهد کرد. اولین نکته در این زمینه این است که در هر دو وهله باید با خدا باشد؛ خدا همیشه با انسان است، مهم این است که انسان با خدا باشد. این همراهی را باید انسان تمرین کند. به هنگام تنهایی و به هنگام در جمع بودن، در میان هر کاری، به هنگام اندیشیدن، به هنگام خوردن و خوابیدن و حتی به هنگام گناه کردن به یاد خدا باشد.

دومین نکته آموختن اندیشیدن است، چه به تنهایی و چه به شکل گروهی و جمعی. دانش آموزان باید اندیشیدن را بیاموزند. انسان بدون مهارت تفکر، انسان نیست بلکه صورتی از اوست. در نظام تعلیم و تربیت فعلی، ما اندیشیدن فردی را در قالب حل مسئله، به دانش آموزان می‌آموزیم ولی تفکر جمعی را نه. برای رفع این نقیصه خوب است حل مسئله گروهی را نیز در دستور کار قرار دهیم. مسائلی را به دانش آموزان بدهیم که دو یا سه و چهار نفره آن را حل کنند. ما به دلایل عدیده، نیازمند آئیم که تفکر گروهی را بیاموزیم و در آن ورزیده شویم. باید تیمی اندیشیدن در مدرسه نهادیم و شود. اندیشه تیمی و گروهی، مقدمه و زیربنایی است برای عمل تیمی